



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## OPIS ZAWARTOŚCI PUBLIKACJI

### PROFILER ZAWODOWY „WYBÓR JEST TWÓJ”

#### 1. Skrócony opis publikacji

„Profilер zawodowy”, to publikacja skierowana do wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych, ukierunkowana na rozwój kompetencji w zakresie wyboru zawodu i kreowania ścieżek edukacyjnych. Informacyjna oraz poradnikowa formuła przekazu odwołuje się do filozofii pracy wychowawczej w Domach dla Dzieci prezentowanej w modelu pracy wychowawczej ukierunkowanej na edukację i aktywizację zawodową wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych w oparciu o trójsektorową współpracę – w przystępnej formie:

- pokazuje różne opcje zawodowe możliwe do podjęcia przez młodą osobę,
- kładzie nacisk na samowychowanie i własny wybór,
- odwołuje się do zawodów wskazywanych, jako poszukiwane na rynku pracy, dających warunki do budowy własnej samodzielności.

Nazwa „Profilер zawodowy” odwołuje się do formuły profili portalowych, a także rozwoju swojego profilu zawodowego.

Uzupełnieniem prezentowanych profili zawodowych jest lista miejsc – instytucji oraz organizacji, z których usług może skorzystać młoda osoba w kreowaniu swojej ścieżki zawodowej.

„Profilер zawodowy” zostanie zrealizowany w dwóch wersjach – dla chłopców i dla dziewcząt, które będą identyczne pod względem merytorycznym.

**2. Adresaci:** wychowankowie i wychowanki placówek opiekuńczo-wychowawczych.

#### 3. Struktura publikacji

- a. Wstęp – zapoznanie z narzędziem i zasadami jego stosowania.
- b. Profil 15-latka lub 15-latki, bohatera/rki.
- c. Profile zawodowe 25-latka lub 25-latki – 10 prezentacji profili z opisem zawodu i „checklista” dopasowana do każdego profilu.
- d. Zakończenie i baza kontaktów



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

#### **4. Przekaz informacyjny publikacji**

Bohaterem/rką (w zależności od wersji: dla chłopca, dla dziewczyny) „Profilera zawodowego” jest 15-letni/a wychowanek/nka placówki opiekuńczo-wychowawczej. Osoba, przed którą stoi zadanie wyboru ścieżki edukacyjnej.

Punktem wyjścia publikacji jest prezentacja młodej, 15-letniej osoby, za pośrednictwem jego/jej profilu z portalu społecznościowego. Struktura przekazu odwołuje się do bliskiej młodym osobom formuły komunikacji z wykorzystaniem portali społecznościowych (Facebook, Nasza Klasa, Google+, itp.). Stanowią one powszechnie stosowane narzędzia autoprezentacji i kreacji wizerunku wśród młodych osób. Co więcej, nawiązanie do aktualnej sytuacji życiowej młodej osoby pozwala na identyfikację adresata z bohaterem/bohaterką i na poziomie publikacji buduje jego/jej motywację do rozeznania istniejących możliwości zawodowych.

Na kolejnych stronach poznajemy 10 alternatywnych wersji przyszłości zawodowej bohatera/bohaterki publikacji, wyznaczonych przez ścieżkę edukacyjną wybraną przez młodą osobę. Alternatywne wersje przyszłości zobrazowane zostają profilami z portali społecznościowych, jakimi będzie posługiwać się bohater/bohaterka w dorosłości. Ukazanie różnorodności wyborów wykracza poza stygmatyzację wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych, którzy często naznaczani są koniecznością wyboru zawodów niskopłatnych.

Profil zawodowy uzupełniony jest o opis zawodu, wraz z opisem ścieżki zawodowej, jaka prowadzi do jego uzyskania. Pozwala to na kształtowanie wyobrażeń o realnych oczekiwaniach wobec młodej osoby, co do podejmowanej ścieżki zawodowej i kształtuje świadomość rozwoju zawodowego w formule uczenia się przez całe życie, jako warunku sukcesu zawodowego. 10 zawodów, które zostaną uwzględnione w „Profilerze zawodowym” zostało wyznaczonych na podstawie badań rynku pracy pod kątem zawodów pożądaných.

Każdemu opisowi zawodu towarzyszy komplementarna „checklista” cech ważnych w danym zawodzie. Checklista stanowi narzędzie autodiagnostyczne – za pomocą, którego adresat może ocenić swoje predyspozycje do poszczególnych zawodów i wyznaczyć swój potencjalny profil zawodowy.

Zakończenie publikacji stanowi baza kontaktów do instytucji/organizacji zajmujących się doradztwem zawodowym oraz pośrednictwem pracy dla młodych osób oraz wskazówka jak szukać miejsc aktywizacji zawodowej w swojej okolicy. Co więcej, tworzenie przestrzeni do samodzielnego poszukiwania informacji promuje postawę aktywną wśród młodych osób.